

Diffusione dei risultati e trasferimento delle pratiche (Di.Tra.)

Di.Tra. è un progetto per la diffusione dei risultati, dei prodotti e il trasferimento delle pratiche realizzate nell'ambito del Laboratorio di Ricerca Educativa e Didattica (La.Ri.E.D.) con il progetto "Insegnante professionista riflessivo e ricercatore" da una Partnership integrata costituita da Scuole, Università, Enti locali, Comunità e cooperative di servizi educativi. Queste esperienze hanno di fatto promosso ambiti di incontro e di integrazione tra soggetti ed organizzazioni diverse con l'obiettivo di diffondere esperienze e buone prassi per la promozione e lo sviluppo di qualità dell'istruzione, dell'educazione e della formazione. Di.Tra. nasce e si sviluppa per capitalizzare il valore aggiunto dei singoli prodotti sperimentati da ciascun partner, e per definire modelli da diffondere sia nell'ambito territoriale del Capo di Leuca, sia nel contesto provinciale e regionale. Il progetto, presentato dalla Partnership, persegue, come finalità generale, la realizzazione di attività di mainstreaming (ricadute progettuali) mirate ad innescare processi di integrazione, diffusione e trasferimento dei modelli e dei risultati acquisiti da ciascun partner nell'ambito della progettazione, implementazione e attuazione del progetto. In questo senso si tratterà di promuovere le esperienze, i metodi e le tecniche di formazione sperimentati al fine di riconoscere ed affermare il ruolo di La.Ri.E.D. come interlocutore e partner privilegiato nell'ambito della formazione e delle strategie di sviluppo professionale per gli insegnanti. In tale prospettiva è stato individuato un tessuto comune, su cui fare sintesi delle rispettive esperienze, nell'idea di un Osservatorio permanente, inteso come luogo sia fisico che virtuale, che sia in grado di costituire un momento di promozione e diffusione delle buone prassi territoriali realizzate dai progetti integrati di reti. A questo si affianca l'idea di un Osservatorio quale strumento atto a supportare la nascita e lo sviluppo di nuovi progetti integrati di casi complessi, nonché a garantirne la sostenibilità tramite approcci, metodi e tecniche innovative di ricerca e formazione. TEMI CHIAVE La formazione e i luoghi di sviluppo professionale per i docenti. L'educazione alla salute e la promozione del benessere nei sistemi organizzativi complessi. Il gruppo di lavoro come risorsa e come problema. La comunicazione tra pari e metodologie della peer education.

PARTNERSHIP DEL PROGETTO "INSEGNANTE PROFESSIONISTA RIFLESSIVO E RICERCATORE"
 Istituto Comprensivo Polo 2 di Tricase Istituto Comprensivo Polo 3 di Tricase Centro Territoriale Permanente per l'Educazione degli Adulti Centro Risorse Interculturali di Territorio Istituto Comprensivo di Diso e Marittima Istituto Magistrale "G. Comi" di Tricase IISS Polo Professionale di Tricase e Alessano (Scuola capofila) Provincia di Lecce, Assessorato alle Politiche Educative e Sociali Comune di Tricase (Ente capofila) Comune di Diso Università del Salento Dipartimento di Scienze Sociali e della Comunicazione Comunità Emmanuel di Lecce "EQUIPE psicopedagogia Cooperativa "Aurora Fondazione Emmanuel La.Ri.E.D. - Laboratorio di Ricerca Educativa e Didattica (Responsabile di progetto) Osse.For. - Osservatorio Formazione. Centro servizi, studi e ricerche interdisciplinari per lo sviluppo del territorio (Responsabile scientifico)
ALLARGAMENTO DELLA PARTNERSHIP PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO DI.TRA. Regione Puglia, Assessorato Diritto allo Studio Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Ufficio Scolastico Provinciale di Bari Ufficio Scolastico Provinciale di Lecce IISS Liceo Scientifico e Classico "G. Stampacchia" di Tricase Centro Polifunzionale di Servizio per l'Autonomia Scolastica Centro Risorse per la Formazione Istituto Comprensivo di Ruffano Centro Risorse per la Dispersione Scolastica Multicentro Educativo Modena "Sergio Neri" del Comune di Modena - MEMO Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Centre de Recursos Pedagògics Vallès Oriental II - Montmeló (Barcelona)